

Путешествие в сказку «Теремок»

Цель: Знакомить с театральной драматизацией.. Закреплять умение внимательно смотреть и слушать кукольный спектакль, сосредоточивать внимание на происходящем на сцене, после просмотра спектакля участвовать в обсуждении..

Материал. Театральные костюмы для спектакля «Путешествие в сказку «Теремок»».

Ход мероприятия

Педагог читает русскую народную потешку «Большие ноги». Большие ноги
Педагог ведет по ширме куклу, которая

Шли по дороге *марширует*

Топ, топ, топ, Топ, топ, топ. Маленькие ножки *Легко бежим* Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ.

Педагог несколько раз читает потешку, затем предлагает посмотреть кукольный спектакль с участием детей группы.

Педагог. Дети! Я хочу вас пригласить в сказку. Все мы знаем, Все мы верим: Есть на свете Чудный терем. Терем, терем, покажись, Покружись, остановись! К лесу задом, к нам лицом, И окошком, и крыльцом. (Г. Демькина)

А вот и теремок. Сядем на травушку и посмотрим, что будет дальше. Слышите, кто- то бежит к теремку!

Мышка (песенная импровизация).

Я маленькая мышка,

Я по лесу брожу,

Ищу себе домишко,

Ищу - не нахожу.

Тук-тук!

Пустите меня!

(Г. Демькина)

Педагог. Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок. *Ребенок входит в плоскостной теремок, появляется в окошке теремка.*

Мышка. А теперь надо в теремке убрать. **Педагог.** Слышите, дети, кто-то еще бежит к теремку. **Лягушка** (песенная импровизация). Речка, мошки и трава!. Я лягушка, я квакушка -

Теплый дождик. Ква-ква-ква! Поглядите какова!

(Г.Демькина)

Педагог. Увидела лягушка теремок и давай стучаться в дверь. **Лягушка.** Тук-тук-тук! Открывайте дверь! **Мышка** (в теремке). Кто там?

Лягушка. Это я, лягушка-квакушка! Пустите меня в теремок!

Мышка. А что ты умеешь? .

Лягушка. Я умею стихи читать. Слушай!

Для внучонка-лягушонка

А малыш давай скакать,

Сшила бабушка пеленку.

Из пеленки прыг да скок -

Стала мама пеленать,

И от мамы наутек.

(В. Шумилин)

Мышка. Заходи!

Педагог. Стали они вдвоем в теремке жить. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит. Вдруг слышат, что на полянку выбежали зайцы, играют, резвятся. Проводится игра «Зайцы и волк».

Педагог. Испугались зайцы волка и разбежались кто куда. А один зайчик

подбежал к теремку и постучался в дверь. Заяц. Тук-тук! Мышка. Кто там? Заяц {песенная импровизация).

Я - заяц Чуткое Ушко.
Имя мое - Прыг-скок!

Пустите меня в теремок!
(Г.Демькина)

Лягушка. А что ты умеешь? Заяц. Вот что! (*Поет и стучит в барабан.*)

По лесной лужайке
Разбежались зайки,
Вот такие зайки,
Зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок
Вот такие зайки,
Зайки-побегайки.

(*В.Антонова*) Лягушка. Заходи!

Педагог. Вот их в теремке стало трое. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит, а зайка им песни поет. Вдруг слышат: кто-то бежит к теремку. (*Звучит вальс.*) Лиса (*поет*).

Я лисичка, я сестричка,
Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке
На охоту вышла.

(*Т. Волгина*)

(*Подходит к теремку*)

Тук-тук! Пустите меня в теремок!

Педагог. Выглянула мышка в окошко и спрашивает...

Мышка. А что ты умеешь делать?

Лиса. Загадки загадывать! Вот слушайте.

В лесу выросло,
Из лесу вынесли,
Звери. Дудочка!

В руках плачет,
А кто слушает - скачет.

Лиса.

Он хоть мал, да удал,
Только дождичка ждал.

Он сквозь землю прошел,
Красну Шапочку нашел.

Звери. Гриб! Лягушка. Заходи!

Педагог. Стали они вчетвером жить. Вдруг слышат: сучья трещат, медведь идет.

Медведь. Тук-тук! Пустите меня в теремок!

Мышка. Кто там?

Медведь. Мишка-медведь!

Лягушка. А что ты умеешь?

Медведь. Могу песни я петь!

(*Песенная импровизация.*)

Я медведь, я медведь, Я умею песни петь!

Звери.

Миша-Мишенька-медведь Не умеет песни петь.

Медведь (*поет и танцует*).

Д медведь, с давних пор
Замечательный танцор!

Топ-топ-топ-топ!

Звери.

Перепутал он опять -

Не умеет танцевать! (Г.Демыкина)

Педагог. Давайте, дети, поможем медведю, сыграем ему плясовую на ложках; трещотках. Да так весело, чтобы лапы у мишки сами в пляс пустились.

Дети берут ложки и трещотки и начинают играть, мишка пляшет. Звучит мелодия русской народной песни «Как у наших у ворот». Лягушка. Заходи.

Педагог. Дети, мы тоже петь и плясать умеем, пойдёмте и мы в теремок

Дети и педагог (*подходят к теремку*).

Тук-тук!

Мышка. Кто там?

Педагог и дети. Это мы, ребята-дошколята! Пустите нас в теремок Лягушка. А что вы умеете? Педагог и дети. Петь и плясать. Дети (поют).

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить,

И работать, и петь, и плясать,

И друг другу во всем помогать.

Уж ты, мишенька, топни ногой!

Уж ты, зайка, сыграй, дорогой! (Г.Демыкина)

Педагог. Мы и плясать умеем! А вы, звери, хотите с нами плясать?

Звери. Да!

Педагог. Выходите и попляшите с нами.

Все танцуют под русскую народную мелодию.

Педагог. Вот и закончилось наше путешествие в сказку «Теремок».

После просмотра кукольного спектакля педагог задает вопросы: «Как называется сказка? Какие герои участвовали в ней? Что умеют делать лягушка, зайчик, лисичка, мишка?» Выслушав ответы, предлагает детям в следующий раз сыграть в другую сказку.